Нижегородская региональная общественная организация «Центр культуры и боевых искусств «НихонБудокай (Японский центр)»
Юр.адрес: 603037, Нижегородская обл., г. Нижний Новгород, ул. Островского, д.8-53,
Факт.адрес: 603168, Нижегородская обл., г. Нижний Новгород, ул. Народная, д.78
Тел: 8 (831) 413-47-97 эл.адрес: nbdk@yandex.ru
ИНН 5263985043, КПП 526301001

УТВЕРЖДАЮ:
Президент НРОО «Центр культуры и боевых искусств «НихонБудокай (Японский центр)»

_____/А.В.Малышев

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В НИЖЕГОРОДСКОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ И БОЕВЫХ ИСКУССТВ «НИХОН БУДОКАЙ (ЯПОНСКИЙ ЦЕНТР)»

г. Нижний Новгород

2016 год

1. 1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее ДООП) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту (далее Индивидуальный маршрут), в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в НРОО «Центр культуры и боевых искусств «Нихон Будокай» (далее - Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом МинобрнаукиРФ от 29.08.2013 №1008).

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации её содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и (или) группы учащихся, с учётом специфики и возможностей учреждения.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут –документ, разработанный с целью выбора оптимальной индивидуальной траектории в реализации учебного плана, имеющий актуальное обоснование, отражающий индивидуализацию содержания образовательной области программы, организационно-педагогические условия, подбор оптимальных форм и способов, темпов и сроков, включая ускоренное обучение.

1.5. Ускоренное обучение-предоставление возможности обучающемуся и (или) группе обучающихся освоить одну или несколько ДООП, модулей, курсов дисциплин программы в сроки, отличные от определяемых учебным планом ДООП, организуемое на основе реализации академических прав, обучающихся на ускоренное обучение.

1.6. Основными целевыми ориентирами в организации обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному маршруту в Центре являются:

1.6.1. реализация прав обучающихся в удовлетворении индивидуальных образовательных потребностей в изучении новых областей программы, расширение базовых компетентностей;

1.6.2. реализация прав, обучающихся участвовать в научно-исследовательской, проектной деятельности, поддержка талантливых и одарённых детей;

1.6.3. реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дополнительного образования с учётом их индивидуальных возможностей и потребностей;

1.6.4. реализация прав, обучающихся на ускоренное обучение с подбором оптимальных сроков и темпов освоения образовательной программы;

1.6.5. реализация иных академических прав, предусмотренных ст.34 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и (или) иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

2. Основные требования к индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту

2.1.Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан, в рамках каждой осваиваемой обучающимся (группой обучающихся) ДООП в Центре, в соответствии со спецификой и направленностью программы, с учётом педагогической целесообразности, ресурсных возможностей учреждения и иных условий, не противоречащих законодательству.

2.2. Срок реализации индивидуального учебного плана и (или) индивидуального образовательного маршрута устанавливается в пределах текущего учебного года индивидуально, исходя из каждой конкретной образовательной ситуации.

2.3. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается педагогом дополнительного образования, согласуется с исполнительным директором, курирующим организацию образовательного процесса утверждается приказом президента.

2.4. Индивидуальный образовательный маршрут, как документ, является приложением к ДООП, в него могут быть включены разделы: пояснительная записка, календарный учебный график, индивидуальный учебный план, рабочая программа, методическое обеспечение, включающее методические и оценочные материалысписок литературы, приложения.
2.5. Возможен вариант включения индивидуального учебного плана в структуру ДООП, в рамках которой он реализуется, с учётом конкретизации специфики организации обучения по индивидуальному учебному плану на всех этапах реализации программы.
2.6. При реализации ДООП в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом могут использоваться различные образовательные технологии и формы обучения, в том числе сетевые, дистанционные формы, инклюзивное обучение и др.

3. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту
3.1. На обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренное обучение, имеют право обучающиеся Центра, преимущественно одарённые дети (дети, проявляющие выдающиеся способности), дети с ограниченными возможностями здоровья (при наличии документов, подтверждающих статус), обучающиеся с особыми образовательными потребностями (при подтверждении данного факта документами, не противоречащими законодательству).
3.2. Индивидуальный учебный план может быть разработан как для одного обучающегося, так и для группы обучающихся на любом этапе обучения. Перевод на обучение по индивидуальному плану оформляется приказом президента.
3.3. Часы, предусмотренные на реализацию индивидуальных учебных планов, учитываются при формировании общего учебного плана Центра на текущий учебный год и влекут за собой увеличение часов на реализацию основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
3.4.Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается с учетом желания обучающегося (группы обучающихся), их способностей, потребностей и возможностей, а также с учетом требований родителей (законных представителей), не противоречащих законодательству, и соответствующих возможностям учреждения.

4. Способы организации обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному маршруту, в том числе ускоренному обучению
4.1.Основными документами для организации обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту являются:
4.1.1.заявление родителей (законных представителей) об организации обучения ребёнка по индивидуальному образовательном маршруту/индивидуальному учебному плану;
4.1.2. справка органов медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности (для детей - инвалидов);
4.1.3. медицинская справка об отсутствии противопоказаний для занятия видами деятельности по программе (для детей с ОВЗ/детей –инвалидов);
4.2. Данный перечень может быть дополнен в соответствие с конкретной образовательной ситуацией и включать: справки, заключения, рекомендации, характеристики, подтверждающие обоснования для индивидуального образовательного маршрута и (или) иные документы, не противоречащие законодательству.
4.3. Организационно-педагогическими документами при разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута и (или) индивидуального учебного плана могут быть:
4.3.1. протоколы промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы обучающимися; протоколы определения стартового уровня компетентностей образовательной области программы (для обучающихся, впервые приступивших к освоению программы и претендующих на обучение по индивидуальному учебному плану, а также обучающие, претендующие на зачёт результатов освоения программы другого учреждения);

4.3.2. справки об объёме освоения одной или нескольких ДООП, включая справки, выданные в других организациях с целью осуществления взаимозачёта результатов обучающегося;
4.3.3. сведения о результатах обучения по программе, результатах личностного развития обучающегося, достиженияхи иных сведений, не противоречащих законодательству.
4.4. При разработке индивидуального учебного плана и (или) индивидуального маршрута может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания видов, способов и форм образовательной деятельности в рамках одной или нескольких осваиваемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе:
4.4.1. индивидуальный учебный план в рамках одного уровня осваиваемой ДООП;
4.4.2. индивидуальный учебный план, осуществляющий переход на новый уровень образования и по одной или нескольким программам, курсам, модулям, дисциплинам.
4.4.3 в том и другом случае возможно ускоренное обучение и (или) сочетание различные формы обучения.
4.5. Педагог, реализующий индивидуальный учебный план и (или) маршрут проводит занятия согласно расписанию, ведёт журнал учёта рабочего времени педагога дополнительного образования, осуществляет контроль результативности освоения обучающимися программного материала в рамках индивидуального учебного плана и/или образовательного маршрута на основании Положения об аттестации, согласно методическим и оценочным материалам, представленным в программе и/или приложении к программе, именуемом индивидуальным маршрутом.
4.6. Педагог вправе самостоятельно, на основе анализа и педагогической целесообразности, осуществлять изменение содержания, временных рамок, форм, методов и приемов организации учебной деятельности. Данные изменения согласуются с родителями и руководством учреждения и соответствуют ресурсным возможностям учреждения.

5. Заключительные положения
5.1. Руководство Центра осуществляет контроль за организацией обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному маршруту.
5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.
5.3. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением осуществляется через информирование педагогом при приеме обучающихся в Центр.